

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ХИМИИ

Классы – 8 – 9.

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013). ◆ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2010 г. ◆ Примерная программа основного общего образования по химии; ◆ Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2018 - 2019 учебный год; ◆ Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004г.; ◆ Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Химия» в общеобразовательных организациях Челябинской области ◆ Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта.
<p>Реализуемый УМК '</p>	<p>Программа основного общего образования по химии 8-9 классы О.С. Габриелян – М.: Дрофа 2010 8класс: Учебник Химия 8 класс. О.С.Габриелян. М.: Дрофа 2016 г. Настольная книга учителя. Химия 8 класс; О.С. Габриелян, Н.П. Воскобойникова, А.В. Яшукова- М.: Дрофа 2003 Контрольно-измерительные материалы: химия 8 класс, сост. Троегубова Н.П.- М. «Вако»2011 г. Химия 8 класс Рабочая программа по учебнику О.С. Габриеляна; автор – составитель И.В. Константинова, Волгоград «Учитель» 2014 г Промежуточное тестирование химия 8 класс М «Экзамен» 2016 г. 9 класс: Учебник Химия 9 класс. О.С.Габриелян. М.: Дрофа 2016 г. Настольная книга учителя. Химия 9 класс; О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов- М.: Дрофа 2002 Рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна «Химия 9 класс» Контрольно-измерительные материалы: химия 9 класс, сост. Троегубова Н.П.- М. «Вако» 2012 г. Технологические карты уроков авторы –составители: Н.В. Иванова и др. – В. «Учитель» 2018 г.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>- формирование представления о химическом элементе и формах его существования – атомах, изотопах, ионах, простых веществах и их важнейших соединениях (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решёток), закономерностях протекания реакций и их классификации. - формирование обобщённых сведений о свойствах классов веществ - металлов и неметаллов; подробных сведений о свойства щелочных и щелочноземельных металлов, алюминия и железа, халькогенов и галогенов. - Раскрывать свойства отдельных важных в народнохозяйственном отношении веществ и органических</p>

	<p>соединений, в основе отбора которых лежит идея генетического развития органических веществ от углеводов до биополимеров (белков и углеводов).</p> <p>- Формировать у учащихся знаний основ науки – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, химического языка, доступных обобщений и понятий о принципах химического производства;</p> <p>-Развивать умения работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности, грамотно применять химические знания в общении с природой;</p> <p>- Раскрывать роль химии в решении глобальных проблем человечества;</p> <p>- Развивать личность обучающихся, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности.</p>
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	8 класс - 68 часов (2 часа в неделю) 9 класс – 66 часов (2 часа в неделю)

Предмет химия

Классы – 10 – 11.

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013). ◆ Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089. ◆ Примерная программа по химии среднего общего образования; ◆ Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2018 - 2019 учебный год; ◆ Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004г.; ◆ Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Химия» в общеобразовательных организациях Челябинской области ◆ Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных
-----------------------------------	---

	предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.
Реализуемый УМК '	<p>Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений; О.С. Gabrielyan – М.: Дрофа 2010</p> <p>10 класс: Учебник Химия 10 класс. О.С. Gabrielyan. М.: Дрофа 2018 г. Настольная книга учителя. Химия 10 класс; О.С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов – М.: Дрофа 2004</p> <p>Рабочая тетрадь к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия 10 класс»</p> <p>Контрольно-измерительные материалы: химия 10 класс, сост. Троегубова Н.П.- М. «Вако»2012 г.</p> <p>11 класс: Учебник Химия 11 класс. О.С. Gabrielyan, Лысова М. «Дрофа» 2013.</p> <p>Настольная книга учителя. Химия 11 класс; О.С. Gabrielyan, Г.Г. Лысова, А.Г. Введенская – М.: Дрофа 2003</p> <p>Рабочая тетрадь к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия 11 класс»</p> <p>Контрольно-измерительные материалы: химия 11 класс, сост. Троегубова Н.П.- М. «Вако»2012 г.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> - формировать знания о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; - овладеть умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; - развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; - воспитывать убежденность в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; - применять полученные знания и умения для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>10 класс - 85 часов (2 часа в неделю в 1 полугодии, 3 часа – во 2 полугодии)</p> <p>11 класс – 66 часов (2 часа в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета	<p>В результате изучения биологии ученик должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, атомная и молекулярная масса, ион,

(требования к выпускнику)

аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объём, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие;

- ◆ **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;
- ◆ **основные теории химии:** химической связи, электролитической диссоциации;
- ◆ **важнейшие вещества и материалы:** основные металлы и сплавы, серная, соляная, азотная, кислоты, щёлочи, аммиак, минеральные удобрения;

- ◆ **уметь: называть** изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
- ◆ **определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель;
- ◆ **характеризовать:** элементы малых периодов по их положению в ПСХЭ; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических соединений;
- ◆ **объяснять:** зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;
- ◆ **выполнять химический эксперимент** по распознаванию важнейших неорганических веществ;
- ◆ **проводить самостоятельный поиск** химической информации с использованием различных источников;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ◆ объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту, на производстве;
- ◆ экологически грамотного поведения в окружающей среде.;
- ◆ оценки влияния химического загрязнения о.с. на организм человека и другие живые организмы;
- ◆ безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
- ◆ приготовление растворов заданной концентрации в быту и на производстве.